

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- 朝いつも誰かの机が曲がっている。
- 朝職員がいないと掃除がきちんとできない。
- 掲示物が破れていたり落書きがあつたりする。
- グループ分けをすると特定の子どもが残る。
- 特定の生徒に気を遣っている雰囲気がある。
- 些細なことで冷やかしたりするグループがある。
- 学級やグループの中で絶えず周りの顔をうかがう生徒がいる。
- 自分たちのグループだけでまとめ、他を寄せつけない雰囲気がある。
- 授業中、教職員に見えないように消しゴム投げ等をしている。

いじめられている子

◎日常の行動・表情の様子

- わざとらしくはしゃいでいる。
- おどおど、にやにや、にたにたしている。
- 下を向いて視線を合わせようとしない。
- 顔色が悪く、元気がない。
- 早退や一人で下校することが増える。
- 遅刻・欠席が多くなる。
- 腹痛など体調不良を訴えて保健室へ行きたがる。
- ときどき涙ぐんでいる。
- いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている。
- 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする。

◎ 授業中・休み時間

- 発言すると友だちから冷やかされる。
- 一人でいることが多い。
- 班編成の時に孤立しがちである。
- 教室へいつも遅れて入ってくる。
- 学習意欲が減退し、忘れ物が増える。
- 教職員の近くにいたがる。
- 教職員がほめると冷やかされたり、陰口を言われたりする。

◎ 昼食時

- 好きな物を他の子どもにあげる。
- 他の子どもの机から机を少し離している。
- 食事の量が減ったり、食べなかったりする。
- 食べ物にいたずらされる。

◎ 清掃時

- いつも雑巾がけやごみ捨ての当番になっている。
- 一人で離れて掃除をしている。

◎ その他

- トイレなどに個人を中傷する落書きが書かれる。
- 持ち物や机、ロッカーに落書きをされる。
- 持ち物が壊されたり、隠されたりする。
- 理由もなく成績が突然下がる。
- 部活動を休むことが多くなり、やめると言い出す。
- 服に靴の跡がついている。
- ボタンがとれたり、ポケットが破れたりしている。
- 手や足にすり傷やあざがある。
- けがの状況と本人が言う理由が一致しない。
- 必要以上のお金を持ち、友だちにおごるなどする。

いじめている子

- 多くのストレスを抱えている。
- 家や学校で悪者扱いされていると思っている。
- あからさまに、教職員の機嫌をとる。
- 特定の子どもにのみ強い仲間意識をもつ。
- 教職員によって態度を変える。
- 教職員の指導を素直に受け取れない。
- グループで行動し、他の生徒に指示を出す。
- 他の生徒に対して威嚇する表情をする。
- 活発に活動するが他の生徒にきつい言葉をつかう。
- 発言の中に差別意識が見られる。
- 教師が近づくと、集団が黙り込む。
- 教師が近づくと、集団が分散する。